

bijeenkomst MOOC-projecten

instructional design e.a.

2 maart 2018

hoe **moe'k** beginnen ?
mooc

feit

vraag

antwoord

toekomst

feit

vraag

antwoord

toekomst

online onderwijs
schudt
traditioneel model
hoger onderwijs
dooreen

feit

vraag

antwoord

toekomst

hoe reageert
UGent ?

feit

vraag

antwoord

toekomst

bottom-up :
geef enthousiaste lesgevers
een budget om
hun idee te realiseren

feit

vraag

antwoord

toekomst

uit deze proeftuinen leren om dit in de toekomst verder uit te bouwen

mei 2017: oproep grote + kleine MOOC-projecten

31 oktober 2017: indiendatum (8 grote en 16 kleine projecten)

november 2017: advies van stuurgroep

december 2017: beslissing door onderwijskwaliteitsbureau en BC: 2 grote en 13 kleine projecten (200 k€)

15 december 2017: bekendmaking

wie ?

Resource recovery from wastewater: products and possibilities

Technologies for recovery of resources from wastewater and solid waste

prof. dr. Gijs Du Laing

Learn all about the Silicon Photonics technology, applications and ecosystem with the brand new hands-on on-line course by @PhotonicsUGent

Silicon Photonics

prof. dr. Wim Bogaert

even @realDonaldTrump wil not deny that climate change matters after taking this MOOC

Predicting soil change in a warming climate with the SoilGen-model

prof. dr. Peter Finke

de verschillende onderdelen van het orthopedisch onderzoek bij de hond worden stap voor stap geïllustreerd




Het orthopedisch onderzoek bij kleine huisdieren
prof. dr. Bernadette Van Ryssen

concepten zoals steekproefgrootte, randomisatie, blindering en blokken worden uitgelegd, en in verband gebracht met designs, e.g., blokkenproeven en split plots




basic experimental design
prof. dr. Luc Duchateau

Gebruikers zullen leren wat een geannoteerd taalcorpus is, en hoe ze de rijkdom van een dergelijk corpus maximaal kunnen benutten.




Boost your language corpus work
prof. dr. Patrick Goethals

Innovative ways of reaching out to post grads and physicians to upgrade occupational epidemiology competences



Epidemiology applied in occupational health and safety
prof. dr. Lutgart Braeckman

How to achieve an efficient material flow through different types of production systems using various card-based shop floor control methods





Card-based shop floor control systems for lean manufacturing
prof. dr. Birger Raa



De kernprincipes van radioprotectie in de (hybride) angiosuite aanleren en opfrissen door middel van praktijkgericht audiovisueel materiaal



Radiation protection in the operation theatre: the do's and don'ts
prof. dr. Bart Doyen




CROSS-border BioEconomy Education @UGent
prof. dr. Wim Soetaert




Web Fundamentals: op zoek naar het verband
tussen MOOCs, blended learning en co-creatie
prof. dr. Ruben Verborgh




Engineering Economy brengt essentie bij
van kostmodellering en investeringanalyse,
toegepast op ingenieursprojecten
Engineering Economy
prof. dr. Sofie Verbrugge



basiskennis wiskunde uit middelbaar onderwijs
als MOOC ter beschikking stellen
voor studenten industrieel ingenieur
Basic Mathematics for
Students Engineering Technology (BAMSET)
prof. dr. Tanja Van Hecke



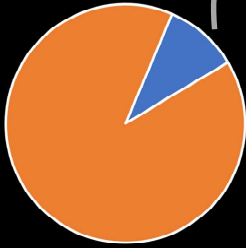
Oost? West? Thuis best?
Ruslands eeuwigdurende zoektocht naar identiteit.
Een multidisciplinaire MOOC
over Ruslands identiteit
en zijn positie in de wereld.
Russia between East and West
prof. dr. Ben Dhooge



Symbiosis in process industry
simply makes good business sense.
Learn how to create win-wins
by sharing energy and resources!
Energy & Resource Symbiosis
in Process Industry
prof. dr. Greet Van Eetvelde

alle MOOC-projecten op

<https://onderwijstips.ugent.be/nl/tips/ugent-mooc-projecten-2018/>

instructional design

- extern
- intern (via D-teach)

jullie vragen

vraag

Is UGent van plan om aan te sluiten op bestaande platformen zoals edX of Coursera, of wordt er een eigen MOOC-platform ontwikkeld?

vraag

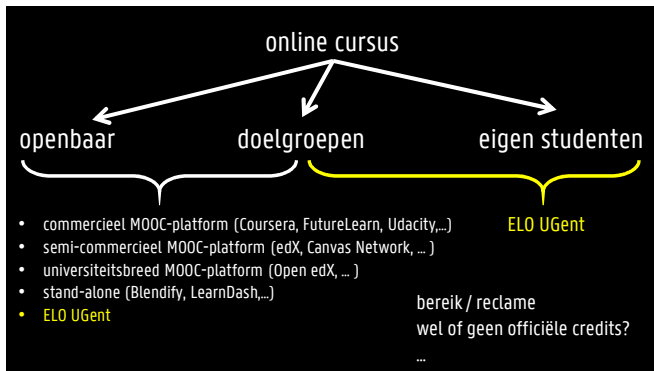
Wordt er een intern systeem ontwikkeld, of ingepast in een bestaand platform (EdX, Coursera)?

vraag

Ik heb momenteel geen goed zicht op het best mogelijke software/platform (...) Ik vroeg mij dan ook af hoe de keuze van software/platform eventueel vanuit UGent mee wordt begeleid (voor alle MOOCs samen?) en of deze keuze door UGent gestuurd zal worden in één of andere richting.

vraag

Onder welk platform zal gewerkt worden? Zal het hierbij mogelijk zijn om interactieve toepassingen te gebruiken (e.g. flash; silverlight)?




- ### advies
- focus eerst op
 - cursusontwerp
 - aanmaken bouwstenen (tekst, video,...).
 - ter overweging: ontwerpen in Articulate 360
 - platformonafhankelijk (LTI ?)
 - 420-540 euro/(gebruiker, jaar)
 - kan door D-teach gebruikt worden

vraag

Waaruit bestaat de ondersteuning vanuit DICT/DOWA precies? Gaat het enkel om het ontlenen van videomateriaal? Graag willen wij ook beroep doen op een externe expert voor script writing and video editing etc. Klopt het dat we hiervoor sowieso buiten UGent moeten gaan zoeken?

- ### ondersteuning Instructional Design
1. mini-opleiding "basisprincipes Instructional Design" door D-teach (nu!)
 2. persoonlijke begeleiding/feedback per project
- ### andere ondersteuning DICT/DOWA
- (video)materiaal ontlenen, klankbord, algemeen advies, opleidingen, contact tussen teams,... → olie in het raderwerk

basisprincipes Instructional Design




Lieselot Declercq
Joke Hollants

D-teach

vraag

Is er mogelijkheid voor medewerkers (doctoraatsstudent in dit geval) om de Camtasia-cursus bij te wonen?

jobstudenten nodig voor video-editing (Camtasia) ?




jobdienst UGent :

- geen systematische data
- oproep : 2 (al expert ?)

indien opleiding nodig (medewerkers/jobstudenten) :
contacteer Jan.Velghe@ugent.be (asap)

2/3 van de projecten geeft aan
materiaal bij DICT/DOWA te willen ontlene :

- overzicht materiaal DICT (Fred Bruynings) 
- overzicht materiaal DOWA (Jan Velghe)

vraag

*Bij wie kan ik terecht met
technische vragen over Camtasia ?*

Annelies.Vanderbeke@ugent.be
Jan.Velghe@ugent.be
Fred.Bruynings@ugent.be
Stefaan.Cottenier@ugent.be

(ook bij facultaire Ols en bij jouw collega's)

vraag

*Hoe gebeurt de administratie om
een jobstudent aan te werven ?*

jobdienst@ugent.be

vraag

*Is er een
concrete deadline
voor implementatie ?*

*Over hoeveel tijd kan het
uitvoerende werk
gespreid worden ?*

ruwweg 1 jaar
(max 1 september 2019)

vraag

*Zal het mogelijk zijn voor externen
of medewerkers UZ om
de MOOC te doortlopen ?*

vraag

Door wijzigingen in onze aanpak willen we 2000 € van personeel naar werking verhuizen. Kan dat?

ja !

vraag

Ik ben op zoek naar een suggestie voor de beste software voor digital seminars, en ook voor een apparaat/camera om manueel zaken te illustreren.

1. Iets neerschrijven schematisch, opnemen en dan versneld laten afspelen terwijl je uitleg geeft. Explain everywhere zou dit kunnen, maar is me nog niet gelukt.
2. Schrijftablet: hardware en schrijpen: kan dit vervangen worden door onze documententester in bijvoorbeeld Aud. Quetee?
2. Licenties voor Camtasia en Explain everywhere: hoe bekomen?
3. Camera op laptop is dit voldoende voor Camtasia filmje?
4. Powtoon: hoe werkt dit? Licentie?
5. Hoe combinatie maken van animatie, screenshots (powerpoint), stem en beeld (lesgever)? Of kiest men beter voor één pakket, zonder bijvoorbeeld camtasia, explain everywhere en powtoon te combineren?

vraag

Kan een usergroup binnen MOOC-projecten opgericht worden (voor vragen en antwoorden/feedback... bij anderen die met bv. Canvas werken)?

vraag

Kan een usergroup binnen MOOC-projecten opgericht worden (voor vragen en antwoorden/feedback... bij anderen die met bv. Canvas werken)?

Ja – wat verkiezen jullie ?

- mailinglijst ?
- Yammer ?
- Slack ?
- ... ?

vraag